ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БОУ ДО «ДШИ № 5» г. Омска
Протокол № 1 от 01.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО «ДШИ № 5»
г. Омска
_____ В.А. Бобров
«01» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00965B999D03B9691C8534BD12448EBF13
Владелец: Бобров Виктор Александрович
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

Положение
о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 5» г. Омска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств БОУ ДО «Детская школа искусств № 5» г. Омска (далее по тексту – ДШИ) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, Приказ Минкультуры России от 17 марта 2025 г. № 468 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДШИ. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения, действует бессрочно, до замены его новым Положением. Принимается Положение Педагогическим советом и утверждается директором.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства (далее по тексту – предпрофессиональные программы) промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту – ФГТ) данные программы содержат раздел «Система и критерии оценок промежуточной аттестацииобучающихся», а учебные планы предпрофессиональных программ предусматривают раздел «Промежуточная аттестация».

1.5. БОУ ДО «ДШИ № 5» (далее по тексту – ДШИ) самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации

обучающихся, формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом.

1.6. Промежуточная аттестация определяет успешность (неуспешность) развития обучающегося и уровень усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация позволяет оценить результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года.

1.7. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок (прослушивание).

1.8. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В соответствии с графиком образовательного процесса экзамены проводятся по окончании учебных занятий в учебном году в рамках времени, отведенного на проведение промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.9. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических/теоретических зачетов, контрольных письменных и творческих работ, творческих просмотров, академических концертов, исполнения концертных программ, устных опросов.

- зачет (технический, теоретический) – проводится в целях повышения технического уровня обучающихся, развития и совершенствования владения инструментом, закрепления полученных знаний по теоретическим дисциплинам. Не является концертным выступлением. Зачеты могут быть дифференцированные и не дифференцированные.

- академический концерт – форма учета успеваемости обучающихся по исполнительским дисциплинам. Академические концерты предполагают те же требования, которые применяются к зачетам (публичное исполнение (показ) учебной программы (учебной работы) или части ее в присутствии комиссии), и имеют открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей). Программа академического концерта должна соответствовать требованиям соответствующей образовательной программы. Оценка, полученная обучающимся на академическом концерте, учитывается при выставлении четвертной оценки.

- контрольный урок – контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работ, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в присутствии комиссии и могут включать в себя элементы беседы с обучающимися.

- исполнение концертных программ (сольный концерт, отчетный концерт класса, отделения, школы и др.) – форма контроля освоения обучающимся программных требований. Программа выступления определяется преподавателем и должна соответствовать степени подготовленности обучающегося. Концертное выступление может включать сольное исполнение произведений, инструментальные ансамбли, игру с оркестром. Программа выступления определяется тематикой концерта.

- тестирование, письменный или устный опрос – форма учета успеваемости по теоретическим дисциплинам.

- экзамен – форма контроля освоения обучающимися программных требований, качества подготовки по учебному предмету, уровня умений и навыков, сформированных за определенный период.

1.10. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам,

экзаменам, конкурсам, концертам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени ДШИ в объеме, установленном учебным планом по каждой предпрофессиональной программе.

1.11. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более десяти контрольных мероприятий в учебном году.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной программы.

1.12. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся ДШИ разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Педагогическим советом ДШИ.

1.13. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

1.14. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ руководствуется: значимостью учебного предмета в образовательном процессе; завершенностью изучения учебного предмета; завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

2.3. Проведение зачетов или контрольных уроков определяется спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

2.4. Формы промежуточной аттестации по общеразвивающим программам определяются учебным планом программы и могут включать в себя зачет, защиту творческого проекта или экспертную оценку портфолио учащегося»

3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание разрабатываются ДШИ самостоятельно. Зачет и контрольный урок проводятся в течение полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно).

3.3. В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

3.4. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по итогам учебного года, переводятся в следующий класс (на следующий год обучения) приказом директора.

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем ДШИ расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.3. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертной программы).

4.4. К началу экзамена должны быть подготовлены: экзаменационная ведомость и протоколы.

4.5. Комиссия по проведению промежуточной аттестации назначается приказом руководителя образовательной организации.

4.6. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету.

4.7. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе.

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость и протокол (в том числе и неудовлетворительная).

4.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме в учебном году соответствующую дополнительную предпрофессиональную программу, переводятся в следующий класс. Федеральным законом «Об образовании в РФ» не предусмотрено установление проходных баллов, ограничивающих право учащегося на продолжение обучения в следующем классе по осваиваемой им дополнительной предпрофессиональной программе.

5. Пересдача и повторная сдача экзаменов

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. ДШИ создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающие, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, определенные ДШИ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ДШИ создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, им предоставляется возможность пройти аттестацию в иной срок, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению образовательной организации, с учетом мнения родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение (при наличии свободных мест в соответствующем классе), переведены на другую образовательную программу либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации оценку ниже текущей итоговой оценки по предмету, имеют право один раз пересдать промежуточную аттестацию на повышение оценки. Такая возможность предоставляется обучающимся после успешной сдачи всех предметов промежуточной аттестации. Допуск на сдачу на повышение оценки осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, устной рекомендации преподавателя и разрешения администрации ДШИ.

5.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, могут быть переведены условно. ДШИ создает условия для ликвидации задолженности в течение первой четверти следующего учебного года

6. Текущий контроль

6.1. Текущий контроль - это систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной предпрофессиональной программой.

6.2. Текущий контроль успеваемости направлен на выявление уровня (качества) освоения обучающимися учебного материала, формирование у них мотивации для систематической самостоятельной работы, стимулирование ответственного отношения к учебному процессу.

6.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляет преподаватель, реализующий соответствующий учебный предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках аудиторного времени и предполагает использование различных систем оценивания.

6.4. Текущий контроль осуществляется в форме:

- устного опроса
- проверки домашних заданий
- зачетов
- промежуточных просмотров.

6.5. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные и годовые оценки, которые фиксируются в дневнике обучающегося, журнале и сводной ведомости.

6.6. Текущая оценка знаний, умений и навыков обучающихся, успеваемость и учет посещения ими занятий, рекомендации преподавателя по организации домашних занятий фиксируются в дневнике учащегося.

6.7. Дневник учащегося, как правило, рассчитан на один учебный год.